

Funzioni comunicative

Talking about past experiences and recent activities , talking about welcoming the client at a beauty salon

UDA 2

Countable and uncountable nouns
Indefinite adjectives - some and any
How much and how many
Body massage video
The history of manicure

Funzioni comunicative

Talking about quantities , singular and plural nouns, understanding the benefits of a body massage, learn the vocabulary on the procedures of a massage to the body and a manicure.

UDA 3

Waxing
The History of a manicure
The Modals: can, must, should and have to

Funzioni comunicative

Talking about ability, permission and possibility.
Talking about obligation and prohibition.
Giving advice and suggestions
Learn the techniques of waxing

. UDA 4

Make up with pencils
Causative verbs-let and make

Funzioni comunicative :

Talking about different types of make up with pencils
Make/ let someone to do/doing something

UDA 4- EDUCAZIONE CIVICA

Pros and Cons of on line fitness

TIPOLOGIE DI VERIFICA :

Le verifiche e le valutazioni sono state effettuate tramite strumenti quali revisione di argomenti svolti, verifiche informali, controllo dei compiti assegnati. L' alunno è stato valutato in base all'uso della lingua, impegno, partecipazione e, infine, alla sua evoluzione rispetto al grado di preparazione iniziale.

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE :

E' stato adottato il metodo comunicativo sviluppato attraverso:
lezioni partecipate, presentazione strutture linguistiche, esercitazioni libere, esercitazioni guidate.

OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE , ABILITA' E COMPETENZE DA RAGGIUNGERE PER ESSERE AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Forme morfosintattiche necessarie a mettere in atto le abilità del Livello B2 del CEFR (Common European Framework of Reference)

Lessico relativo alle aree di conoscenza affrontate con particolare attenzione al linguaggio tecnico del settore di riferimento.

Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi.

Interagire in conversazioni brevi.

Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari di interesse quotidiano personale e/o professionale. Scrivere semplici testi di uso quotidiano.

Comprensione di testi e acquisizione di una competenza linguistica, comunicativa e scritta del settore d'indirizzo.

PISA 5-06-2023

GLI STUDENTI

IL DOCENTE

